


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума



протокол № 9 от 29.05.2024 г

Юдин А.В.

« 29 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Основы предпринимательской деятельности
Учебное подразделение	Автомеханический техникум
Курс	4

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20___ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20___ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20___ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Шестернинова Галина Юрьевна	Преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Информационных
технологий и социально-экономических
дисциплин

 /Власова Ю.Н./

« 27 » мая 2024 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- Применять знания в области предпринимательской деятельности на практике; развивать личностные качества, обуславливающие эффективность деятельности предприятия; использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи:

Виды спроса и предложения на транспортные услуги; Виды организационно-правовых форм собственности на предприятиях транспорта; Виды предпринимательских рисков на транспортных предприятиях; Содержание анализа финансовой отчетности на транспорте; Содержание бизнес-плана транспортного предприятия.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none">-выбирать организационно-правовую форму предприятия;-предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;-обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	<ul style="list-style-type: none">-сущность понятия «предпринимательство»;-виды предпринимательской деятельности;-организационно-правовые формы предприятия;-основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;-права и обязанности предпринимателя;-формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;-режимы налогообложения предприятий;-основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;-алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;-основные направления и виды предпринимательской деятельности в транспортной отрасли.

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретацию информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать организационно-правовую форму предприятия; -предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; -обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность понятия «предпринимательство»; -виды предпринимательской деятельности; -организационно-правовые формы предприятия; -основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; -права и обязанности предпринимателя; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; -режимы налогообложения предприятий; -основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; -алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; -основные направления и виды предпринимательской деятельности в транспортной отрасли.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать организационно-правовую форму предприятия; -предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; -обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта 	<ul style="list-style-type: none"> -сущность понятия «предпринимательство»; -виды предпринимательской деятельности; -организационно-правовые формы предприятия; -основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; -права и обязанности предпринимателя; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; -режимы налогообложения предприятий; -основные требования, предъявляемые

		<p>к бизнес – плану;</p> <p>-алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;</p> <p>-основные направления и виды предпринимательской деятельности в транспортной отрасли.</p>
<p>ОК 04, эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>-выбирать организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>-предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</p> <p>-обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p>	<p>-сущность понятия «предпринимательство»;</p> <p>-виды предпринимательской деятельности;</p> <p>-организационно-правовые формы предприятия;</p> <p>-основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>-права и обязанности предпринимателя;</p> <p>-формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;</p> <p>-режимы налогообложения предприятий;</p> <p>-основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;</p> <p>-алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;</p> <p>-основные направления и виды предпринимательской деятельности в транспортной отрасли.</p>

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1566 от 09.12.2016, в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «**Организация предпринимательской деятельности**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1.- ОК 4.

1.3.Количество часов на освоение программы

1.4.Форма обучения очная

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **36** час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **36** час.;

самостоятельная работа обучающегося – **не предусмотрено уч.планом** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36/36*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36/36*
в том числе:	
теоретическое обучение	20/20*
лабораторные работы	учебным планом не предусмотрена
практические занятия	16/16*
индивидуальные занятия	учебным планом не предусмотрена
контрольная работа	учебным планом не предусмотрена
курсовой проект	учебным планом не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	учебным планом не предусмотрена
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с прим

Тематический план и содержание

Форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Основные положения (Введение)	Содержание учебного материала	6		
	Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.		2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие № 1 Тренинг «Профиль предпринимателя»			
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа			
Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	8		
	Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.			
	Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство.			
	Теоретическое обучение	4	2	Устный опрос
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие № 2 Выбор сферы деятельности			
	Индивидуальные занятия	-		
Контрольная работа	-			
Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ	Содержание учебного материала	3		
	Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы,	6	2	Устный опрос

	регламентирующие предпринимательскую деятельность.			
	Теоретическое обучение	2	2	Устный опрос
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
	Практическое занятие № 3 Анализ различий основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности			
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4		Устный опрос
	Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно.			
	Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование.		2	
	Теоретическое обучение	4	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Индивидуальные занятия	-	-	
	Контрольная работа	-		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства	Содержание учебного материала	6		
	Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства		2	Устный опрос
	Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия.		2	
	. Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства.		2	
	Теоретическое обучение	4	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5. Предпринимательство в	Содержание учебного материала	6		Устный опрос

отрасли	Структура и тенденции развития. Место предпринимательства в отрасли электрооборудования и автоматики. Возможность создания предпринимательской структуры в отрасли			
	Теоретическое обучение	6		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Индивидуальные занятия	-		
	Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Перечень вопросов к дифференцированному зачету: 1 Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии страны. 2 Сущность предпринимательской деятельности. 3 Возникновение, понятие и содержание предпринимательства. 4 Цели, задачи и функции предпринимательства. 5 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. 6 Субъекты и элементы процесса предпринимательства. 7 Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 8 Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности. 9 Виды и формы предпринимательской деятельности. 10 Производственное предпринимательство. 11 Коммерческое предпринимательство. 12 Финансовое предпринимательство. 13 Посредническая предпринимательская деятельность. 14 Консультативное предпринимательство. 15 Социальное предпринимательство. 16 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 17 Объединения предпринимателей. 18 Личностные качества предпринимателя. 19 Сущность культуры предпринимательства. 20 Корпоративная культура предпринимательских структур. 21 Предпринимательская этика и этикет. 22 Предпринимательская тайна и ее защита. 23 Налогообложение в предпринимательской деятельности. 24 Сущность предпринимательского риска. 25 Функции и классификация предпринимательского риска. 26 Управление предпринимательскими рисками 27 Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. 28 Этапы и порядок создания нового предприятия. 29 Учредительные документы предприятия. 30 Формирование уставного фонда предприятия. 31 Государственная регистрация юридических лиц. 32 Государственная поддержка предпринимательской деятельности.				

33 Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.			
34 Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве.			
35 Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве.			
36 Маркетинг-менеджмент в системе предпринимательства.			
37 Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями..			
Всего	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета.

Оборудование кабинета:

Помещение - 42. Кабинет экономических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Компьютер, принтер.

Помещение - Актный зал. Аудитория для проведения лекционных занятий.

Аудитория укомплектована стульями. Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, ноутбук.

Программное обеспечение: Windows 10.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер.

Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1.Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026>.

Дополнительные источники:

1.Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>.

2.Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071>

- Периодические издания:

Периодические издания:

1. Научное обозрение. Технические науки / Научно-издательский центр "Академия Естествознания. - Москва, 2014-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37100842>.

2. Машиностроение и компьютерные технологии / Национальный Электронно-Информационный Консорциум. - Москва, 2004-2024. - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2003 г. - Предыдущее загл.: Наука и образование: научное издание МГТУ им. Н.Э. Баумана (до 2017 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39192514>.

3. Вестник МГТУ Станкин / ФГБОУ ВО "Московский государственный технологический Форма А

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

• Программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2016
3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий /

Должность сотрудника УИТиТ

Щуренко Ю.В. /

ФИО



подпись

27.05.2024

дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2020.).

Форма обучения очная - Учебным планом не предусмотрено

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	

Разработчик



Преподаватель Шестернинова Галина Юрьевна

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе «Организация предпринимательской деятельности»
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующи й (его) дисциплину	Подпись
1			