

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф- Рабочая программа учебной дисциплины | | |

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Научно-педагогического совета
Автомеханического техникума



протокол № 9 от 29.05.2024 г

Юдин А.В.

« 29 » мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------------|---|
| Учебная дисциплина | Основы предпринимательской деятельности |
| Учебное подразделение | Автомеханический техникум |
| Курс | 4 |

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2024г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20___ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20___ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № ___ от ___ 20___ г

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| Шестернинова Галина Юрьевна | Преподаватель |

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Информационных
технологий и социально-экономических
дисциплин

 /Власова Ю.Н./

« 27 » мая 2024 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:

- Применять знания в области предпринимательской деятельности на практике; развивать личностные качества, обуславливающие эффективность деятельности предприятия; использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи:

Виды спроса и предложения на транспортные услуги; Виды организационно-правовых форм собственности на предприятиях транспорта; Виды предпринимательских рисков на транспортных предприятиях; Содержание анализа финансовой отчетности на транспорте; Содержание бизнес-плана транспортного предприятия.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код компетенции | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none">-выбирать организационно-правовую форму предприятия;-предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;-обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта | <ul style="list-style-type: none">-сущность понятия «предпринимательство»;-виды предпринимательской деятельности;-организационно-правовые формы предприятия;-основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;-права и обязанности предпринимателя;-формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;-режимы налогообложения предприятий;-основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;-алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;-основные направления и виды предпринимательской деятельности в транспортной отрасли. |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретацию информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> -выбирать организационно-правовую форму предприятия; -предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; -обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта | <ul style="list-style-type: none"> -сущность понятия «предпринимательство»; -виды предпринимательской деятельности; -организационно-правовые формы предприятия; -основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; -права и обязанности предпринимателя; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; -режимы налогообложения предприятий; -основные требования, предъявляемые к бизнес – плану; -алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса; -основные направления и виды предпринимательской деятельности в транспортной отрасли. |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> -выбирать организационно-правовую форму предприятия; -предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; -обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта | <ul style="list-style-type: none"> -сущность понятия «предпринимательство»; -виды предпринимательской деятельности; -организационно-правовые формы предприятия; -основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность; -права и обязанности предпринимателя; -формы государственной поддержки предпринимательской деятельности; -режимы налогообложения предприятий; -основные требования, предъявляемые |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>к бизнес – плану;</p> <p>-алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;</p> <p>-основные направления и виды предпринимательской деятельности в транспортной отрасли.</p> |
| <p>ОК 04, эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <p>-выбирать организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>-предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</p> <p>-обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта</p> | <p>-сущность понятия «предпринимательство»;</p> <p>-виды предпринимательской деятельности;</p> <p>-организационно-правовые формы предприятия;</p> <p>-основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;</p> <p>-права и обязанности предпринимателя;</p> <p>-формы государственной поддержки предпринимательской деятельности;</p> <p>-режимы налогообложения предприятий;</p> <p>-основные требования, предъявляемые к бизнес – плану;</p> <p>-алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса;</p> <p>-основные направления и виды предпринимательской деятельности в транспортной отрасли.</p> |

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1566 от 09.12.2016, в части освоения профессионального цикла (в рамках освоения общепрофессиональных дисциплин).

Учебная дисциплина «**Организация предпринимательской деятельности**» обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций ОК 1.- ОК 4.

1.3.Количество часов на освоение программы

1.4.Форма обучения очная

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **36** час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **36** час.;

самостоятельная работа обучающегося – **не предусмотрено уч.планом** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1 Объем и виды учебной работы

Форма обучения очная

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36/36* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36/36* |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20/20* |
| лабораторные работы | учебным планом не предусмотрена |
| практические занятия | 16/16* |
| индивидуальные занятия | учебным планом не предусмотрена |
| контрольная работа | учебным планом не предусмотрена |
| курсовой проект | учебным планом не предусмотрена |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | учебным планом не предусмотрена |
| <i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением практических работ, тестирование, устный опрос. | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с прим

Тематический план и содержание

Форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект | Объем часов | Уровень освоения | Форма текущего контроля | |
|--|--|-------------|------------------|-------------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Основные положения (Введение) | Содержание учебного материала | 6 | | | |
| | Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Значение дисциплины в программе подготовки квалифицированных специалистов. Основные экономические ресурсы. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России. | | 2 | | Устный опрос |
| | Теоретическое обучение | 2 | | | |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические занятия | 4 | | | |
| | Практическое занятие № 1 Тренинг «Профиль предпринимателя» | | | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | | |
| | Контрольная работа | | | | |
| Тема 1. Содержание и виды предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала | 8 | | | |
| | Объекты и субъекты предпринимательства. Отличия предпринимателя от других экономических субъектов. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица. | | | | |
| | Организационно-правовые формы предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Производственная, коммерческая и финансовая предпринимательская деятельность. Инновационное предпринимательство. Консультативное предпринимательство. | | | | |
| | Теоретическое обучение | 4 | 2 | | Устный опрос |
| | Лабораторные работы | - | | | |
| | Практические занятия | 4 | | | |
| | Практическое занятие № 2 Выбор сферы деятельности | | | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | | |
| Контрольная работа | - | | | | |
| Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ | Содержание учебного материала | 3 | | | |
| | Конституция РФ (основные принципы и условия существования предпринимательской деятельности, гарантирует основные права и свободы её участников). Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Федеральные законы, | 6 | 2 | | Устный опрос |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------|
| | регламентирующие предпринимательскую деятельность. | | | |
| | Теоретическое обучение | 2 | 2 | Устный опрос |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | 4 | | |
| | Практическое занятие № 3 Анализ различий основных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности | | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| | Контрольная работа | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 4 | | Устный опрос |
| | Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. | | | |
| | Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Лицензирование. | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 4 | 2 | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Индивидуальные занятия | - | - | |
| | Контрольная работа | - | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 4. Имущественные, финансово- кредитные ресурсы для малого предпринимательства | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства предпринимателя. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства | | 2 | Устный опрос |
| | Финансовый менеджмент. Выручка. Себестоимость. Прибыль. Анализ и планирование финансов предприятия. | | 2 | |
| | . Виды и формы кредитования малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам – субъектам малого бизнеса. Программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства. Лизинг, факторинг, микрокредитование – новые возможности финансирования для субъектов малого предпринимательства. | | 2 | |
| | Теоретическое обучение | 4 | 2 | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические занятия | | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| | Контрольная работа | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Тема 5. Предпринимательство в | Содержание учебного материала | 6 | | Устный опрос |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| отрасли | Структура и тенденции развития. Место предпринимательства в отрасли электрооборудования и автоматики. Возможность создания предпринимательской структуры в отрасли | | | |
| | Теоретическое обучение | 6 | | |
| | Лабораторные работы | - | | |
| | Практические занятия | - | | |
| | Индивидуальные занятия | - | | |
| | Контрольная работа | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Перечень вопросов к дифференцированному зачету: 1 Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии страны. 2 Сущность предпринимательской деятельности. 3 Возникновение, понятие и содержание предпринимательства. 4 Цели, задачи и функции предпринимательства. 5 Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. 6 Субъекты и элементы процесса предпринимательства. 7 Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 8 Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности. 9 Виды и формы предпринимательской деятельности. 10 Производственное предпринимательство. 11 Коммерческое предпринимательство. 12 Финансовое предпринимательство. 13 Посредническая предпринимательская деятельность. 14 Консультативное предпринимательство. 15 Социальное предпринимательство. 16 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. 17 Объединения предпринимателей. 18 Личностные качества предпринимателя. 19 Сущность культуры предпринимательства. 20 Корпоративная культура предпринимательских структур. 21 Предпринимательская этика и этикет. 22 Предпринимательская тайна и ее защита. 23 Налогообложение в предпринимательской деятельности. 24 Сущность предпринимательского риска. 25 Функции и классификация предпринимательского риска. 26 Управление предпринимательскими рисками 27 Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. 28 Этапы и порядок создания нового предприятия. 29 Учредительные документы предприятия. 30 Формирование уставного фонда предприятия. 31 Государственная регистрация юридических лиц. 32 Государственная поддержка предпринимательской деятельности. | | | | |

| | | | |
|---|-----------|--|--|
| 33 Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. | | | |
| 34 Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве. | | | |
| 35 Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве. | | | |
| 36 Маркетинг-менеджмент в системе предпринимательства. | | | |
| 37 Взаимодействие предпринимательских структур с кредитными организациями.. | | | |
| Всего | 36 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия кабинета.

Оборудование кабинета:

Помещение - 42. Кабинет экономических дисциплин для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитория укомплектована ученической мебелью: стол, скамья 2-х местная, доска. Компьютер, принтер.

Помещение - Актный зал. Аудитория для проведения лекционных занятий.

Аудитория укомплектована стульями. Комплект мультимедийного оборудования: проектор, экран, ноутбук.

Программное обеспечение: Windows 10.

Помещение - 24. Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы.

Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютеры (4 шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Копировальные аппараты (4 шт), принтер.

Программное обеспечение: Windows 10. Microsoft Office Std 2016.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16925-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532026>.

Дополнительные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531105>.

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515071>

- Периодические издания:

Периодические издания:

1. Научное обозрение. Технические науки / Научно-издательский центр "Академия Естествознания. - Москва, 2014-2024. - Выходит 6 раз в год. - Издается с 2016 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37100842>.

2. Машиностроение и компьютерные технологии / Национальный Электронно-Информационный Консорциум. - Москва, 2004-2024. - Выходит 12 раз в год. - Издается с 2003 г. - Предыдущее загл.: Наука и образование: научное издание МГТУ им. Н.Э. Баумана (до 2017 года). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39192514>.

3. Вестник МГТУ Станкин / ФГБОУ ВО "Московский государственный технологический Форма А

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы, методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины |
| ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | |
| ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | |

Разработчик



Преподаватель Шестернинова Галина Юрьевна

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе «Организация предпринимательской деятельности»
специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО председателя ПЦК/УМС, реализующи й (его) дисциплину | Подпись |
|----------|--|--|---------|
| 1 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |